


«СОГЛАСОВАНО»
Администрацией
МР «Жуковский район»
Заведующий отделом образования

Н.Г. Чупрунова
«28» 09 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий М.ДОУ
«Муниципальный детский сад
«Теремок»

Л.А. Греб
«11» 10 2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Госавтоинспекция
Жуковского района

старший лейтенант
полиции Н.В. Соловьев
«01» 10 2021 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Муниципальный детский сад «Теремок»
г. Кременки Жуковского района Калужской области

2021 г.

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Теремок»
(Наименование ОУ)

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 249185, Калужская область, Жуковский район, ул. Дашковой, д. 10

Фактический адрес ОУ: 249185, Калужская область, Жуковский район, ул. Дашковой, д. 10

Руководители ОУ:

Заведующий Греб Людмила Александровна 8(48432)58247
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по учебной работе нет
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

по воспитательной работе нет
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Заместитель заведующего
(должность)

отделом образования

52-432
(телефон)

Берстенева Е.Г.
(фамилия, имя, отчество)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде БДД
(должность)

ОГИБДД ОМВД России по Жуковскому району старший лейтенант полиции

54-408
(телефон)

Федченко К.С.
(фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

старший воспитатель
(должность)

58-239
(телефон)

Фофонова Л.В.
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Количество воспитанников - 262 человека

Наличие уголка по БДД имеется, находится во всех возрастных группах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД – не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД – не имеется

Наличие автобуса в ОУ – не имеется

Владелец автобуса – не имеется

Время работы ОУ: 7.00 - 19.00

Телефоны оперативных служб:

Полиция – 58-002

Пожарная служба – 58-001

Скорая помощь – 58-003

ЕДДС Жуковского района – 56-205, 112

Содержание

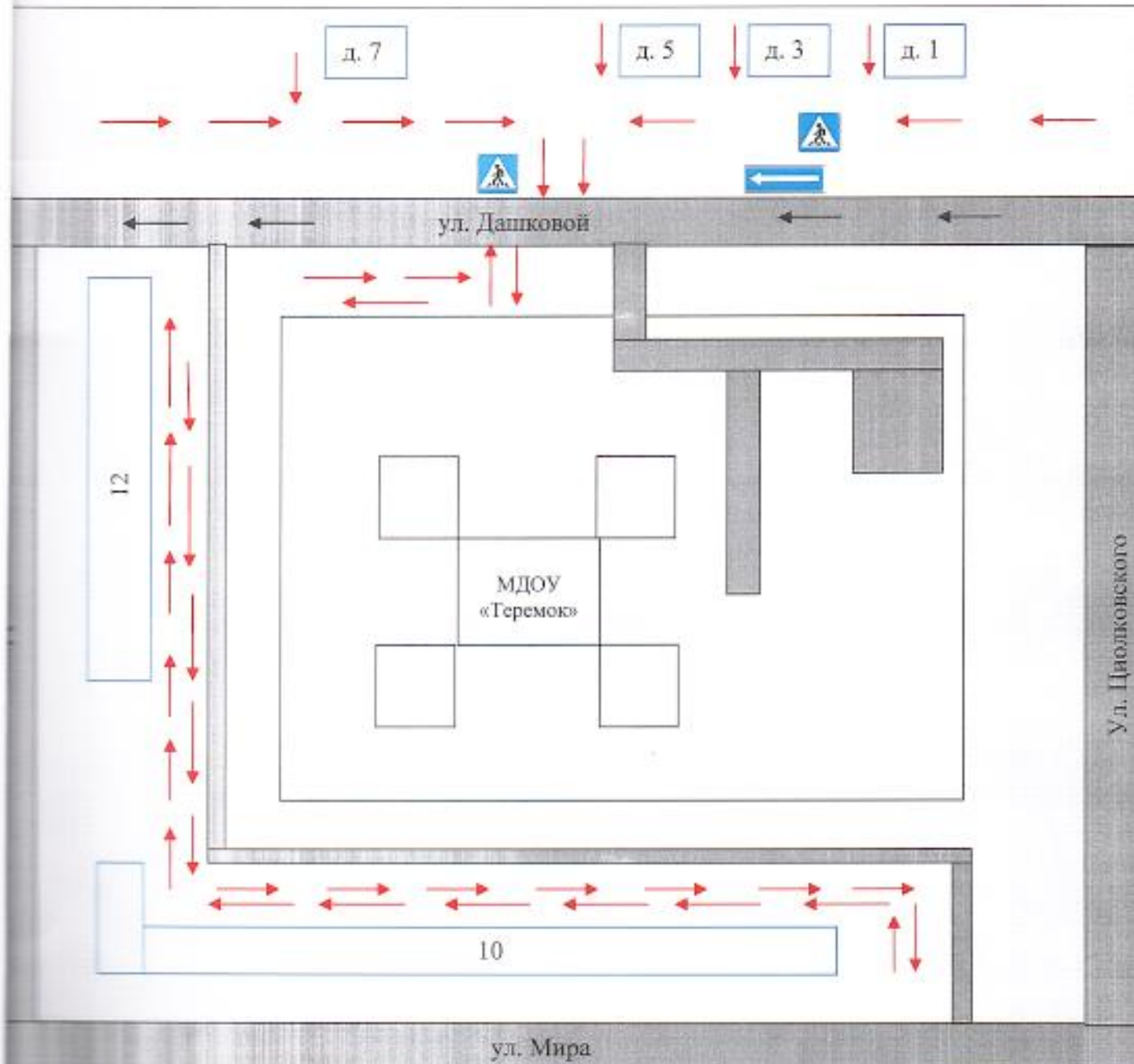
I. План-схемы ОУ.







- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложение.

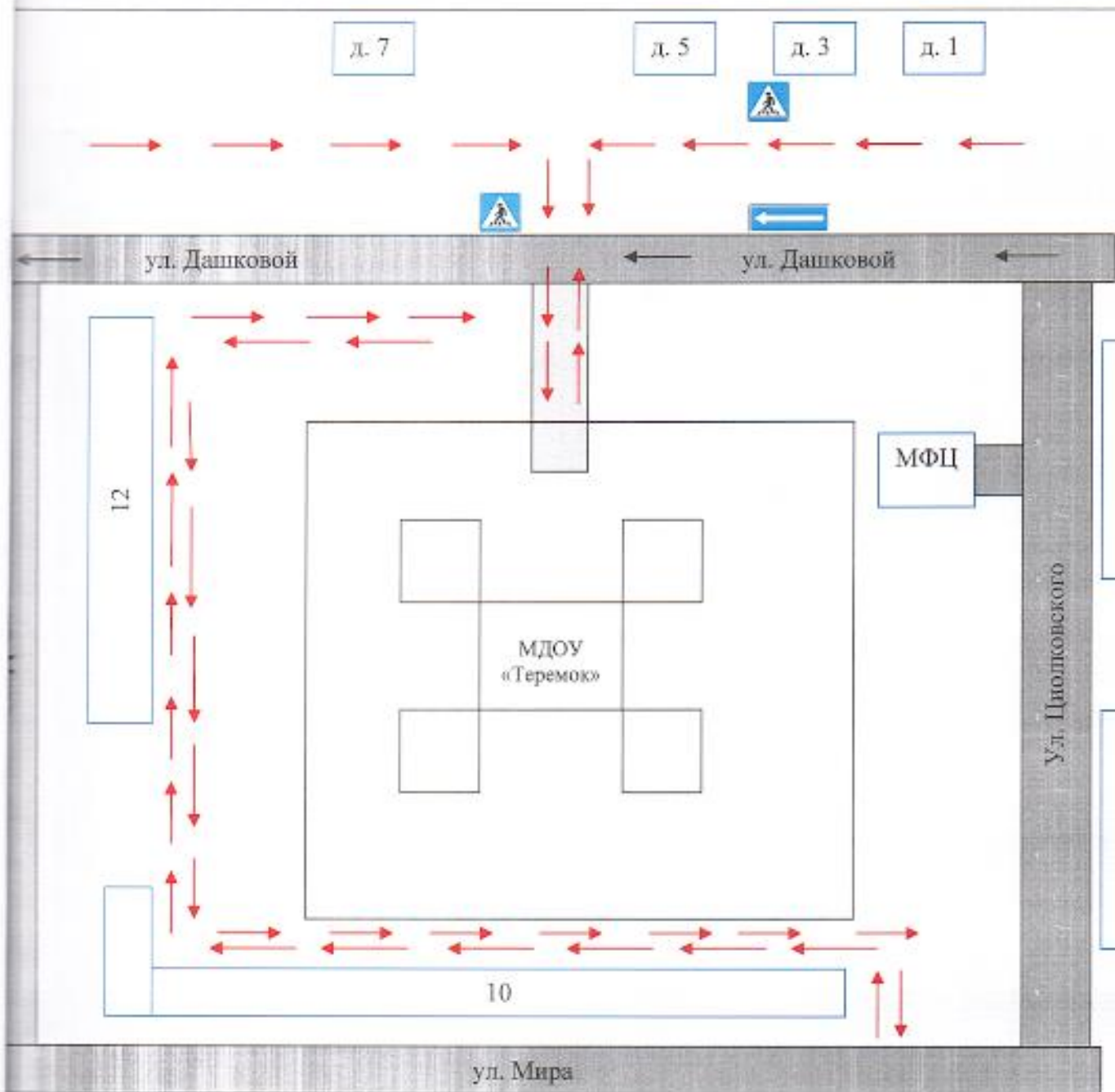
1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Памятка для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.







I. План-схемы ОУ
План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей



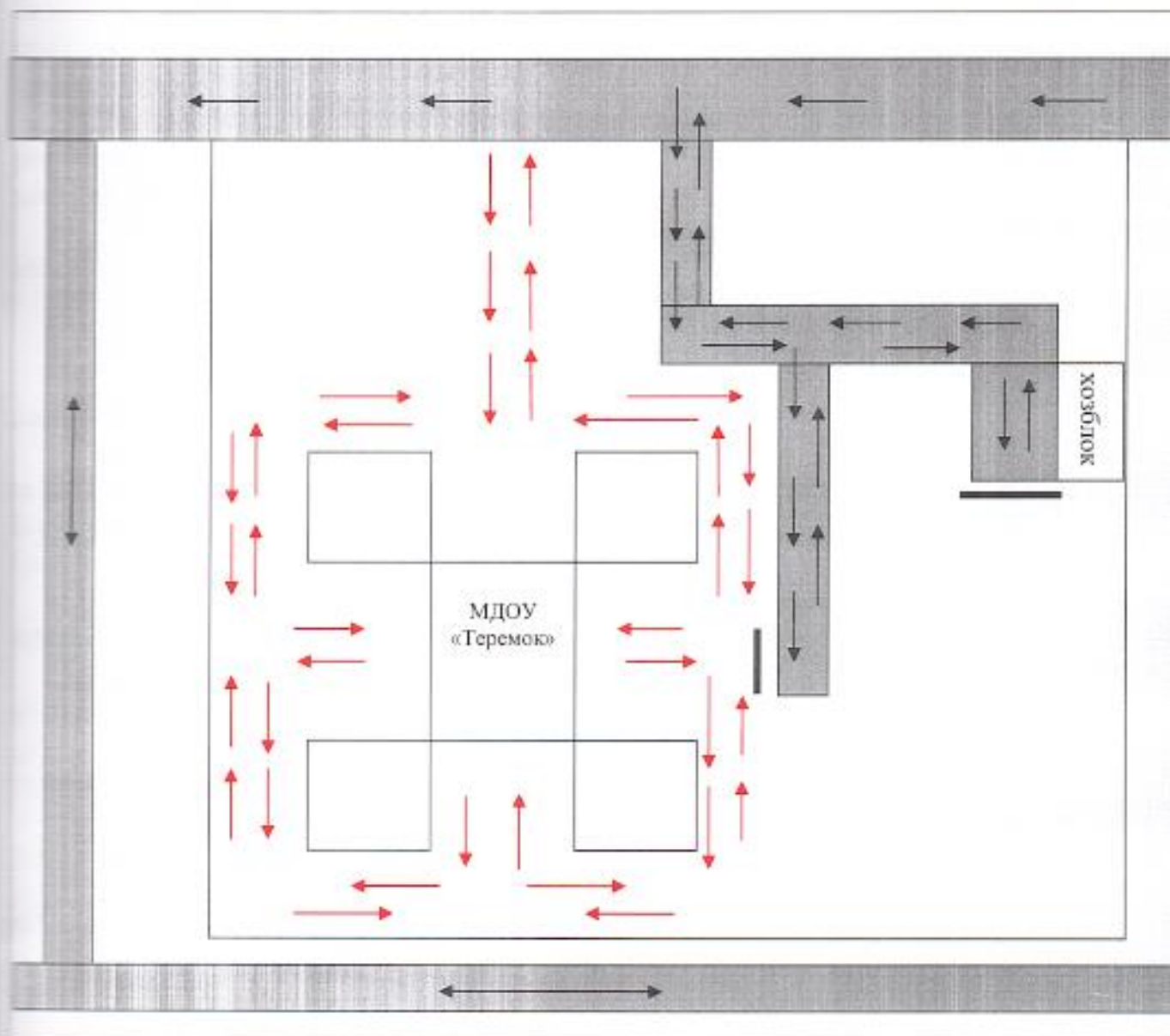
-  - «Одностороннее движение»
-  - «Пешеходный переход»
-  - направление транспортных средств
-  - движение детей
-  - Проезжая часть
-  - Жилая застройка

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей



-  - «Одностороннее движение»
-  - «Пешеходный переход»
-  - направление транспортных средств
-  - движение детей
-  - Проезжая часть
-  - Жилая застройка

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



→ - направление транспортных средств

→ - движение детей

▒ - Проезжая часть

— - место разгрузки/ погрузки

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе ДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянны (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретны (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направлены на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

В детском саду педагоги прилагают усилия для того, чтобы помочь дошкольникам овладеть правилами дорожного движения, подготовить их к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица».

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности».

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**ПАМЯТКА
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, детей сопровождают не менее двух взрослых, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий).

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам.

Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание на приближающийся транспорт.

Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.